Эссе

воспитателя

Газалиевой Аминат Ташухажиевны

«Духовно-нравственное воспитание

в детском саду

с приоритетами вайнахского народа»

**2021г.**

Я, Газалиева Аминат Ташухажиевна, работаю воспитателем в детском саду №11 «Нана». В 2016 году я окончила «Гудермесский педагогический колледж им. С.С-А.Джунаидова». После окончания учебы сразу начала свою трудовую деятельность. Имею первую квалификационную категорию.

Я, как педагог, прохожу интересный путь вместе со своими воспитанниками, отдаю свои знания и силы формированию будущего поколения. Думаю, что высшее проявление педагогической успешности – улыбка на лицах воспитанников. Воспитатель должен быть порядочным, доброжелательным, терпеливым и добрым. И в своей работе, я стараюсь создать вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания, потому, что такая атмосфера способствует раскрытию индивидуальности ребенка. Я сама, как многодетная мать (у меня шестеро детей) понимаю всю важность своей миссии как матери, так и воспитателя. Воспитатель – это человек, который работает в стране детства, так же и я, проживаю каждый день со своими воспитанниками, поддерживая и развивая детскую готовность познать мир.

В детском саду №11 «Нана», я начала работу с детьми старшего возраста. Это тот возраст, когда воспитателю необходимо прилагать больше усилий для того, чтобы поддерживать интерес детей к познанию окружающего мира и самого себя. Мне повезло оказаться в одной группе с опытным воспитателем, где я на практике перенимала все «премудрости» педагогического мастерства.

В данное время я работаю над актуальной ныне темой по самообразованию: «Духовно-нравственное воспитание в детском саду с приоритетами вайнахского народа», так как обычаи и традиции нашего народа, к сожалению, стали терять свою неповторимую ценность среди подрастающего поколения.

Я поставила перед собой цель: воспитать в своих детях маленьких граждан и патриотов своей Родины через ознакомление с родным краем.  
Чувство Родины… Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

В своей работе с детьми по духовно-нравственному воспитанию я выделяю следующие направления:

Духовно-образовательное направление (занятия, чтение детям, беседы, обсуждение поступков героев и детей.)

Воспитательно-образовательное направление (праздники, подвижные игры, прогулки, экскурсии, походы)

Культурно-познавательное развитие (просмотр мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, участие в праздниках).

Нравственно-трудовое воспитание (изготовление подарков, атрибутов для игр).

Для успешной работы в этих направлениях я использую наглядный, словесный и практический методы.

Я считаю, что необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному и доброму. Так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия жизненно важных решений в будущем.

На мой взгляд, одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми – это формирование духовно-нравственных качеств. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям. Для родителей оформляю уголки, включающие информацию о национальных праздниках и семейных традициях, предлагается литература для семейного чтения, консультативный материал по вопросам духовно-нравственного развития детей, периодически провожу тематические выставки фотографий, поделок, рисунков.

Разработаны памятки и консультации по темам о правилах поведения, этикете вайнахов, праздниках и другие.

Наглядным примером [в процессе](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://50ds.ru/psiholog/7871-razvitie-motivatsionnoy-gotovnosti-detey-k-shkole-v-protsesse-poznaniya-istorii-rodnogo-goroda.html) духовно–нравственного воспитания являются хорошие люди, окружающие ребёнка и служащие ему образцом для подражания. Именно таким примером и должен являться воспитатель.

Особенное место в своей работе по  духовно-нравственному развитию детей, я уделяю воспитанию чувства патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Это любовь к родным местам, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, гордость за свой народ и желание приумножить богатство своей страны. Но начинает формироваться чувство патриотизма у дошкольников с любви к своему ближайшему окружению, с любви к своей семье. С одной стороны, именно в семье закладываются основы патриотизма духовно-нравственных ценностей, семейных традиций, В то же время я всегда открыта новым методам обучения, стараюсь владеть навыками использования инновационных технологий в образовательной деятельности. По моему примеру, дети охотнее включаются в труд, проявляют волевые усилия, не бросают работу, не закончив. Положительно-эмоциональное отношение к процессу труда также влияет на детей; Я заряжаю их своим оптимизмом, постоянной готовностью включиться в работу.

Я считаю, что главное назначение воспитателя сегодня - быть источником нравственного влияния, именно он призван  воспитать ребенка таким, чтобы совершение нравственных поступков стало бы его постоянной чертой характера.Только сила нашей духовности сохранит наш этнос, наш народ, обеспечит здоровое поколение для будущего.