

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №11 «НАНА» Г.ГУДЕРМЕС
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №11 «Нана»
(протокол от 30.05.2024. №5)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11 «Нана»
_____ Р.И.Мадагова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИСПОЛНЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №11 «НАНА» Г.ГУДЕРМЕС
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа развития разработана на период 2022-2025 года, утверждена приказом № 51- ОД от 26.08.2022 г., согласована Начальником муниципального учреждения «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района» в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Нана» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель программы: Переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Задачи программы развития:

1. Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС ДО.
2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.
3. Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований.
4. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий.
5. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
7. Совершенствование системы социального партнерства.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

Деятельность образовательного учреждения соответствует законодательству Российской Федерации в области образования.

В ДОО создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ в ДОО.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В ДОО осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база ДОО соответствует ФГОС ДО;
- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;
- проведена корректировка основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- в ДОО продолжает работать консультативный центр для получения родителями методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- родители осведомлены об образовательной деятельности ДОО: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;
- в группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды, имеются средства ИКТ;
- проведен мониторинг повышения квалификации педагогов ДОО: курсы повышения квалификации по ФГОС – 18 человек.

Анализ выполнения поставленных задач

Основные направления программы развития МБДОО «Детский сад № 11 «Нана»:

- 1) обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;
- 2) формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приемов и методов обучения, информатизации образования);
- 3) готовность работать с детьми-инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи;
- 4) овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания;
- 5) совершенствование системы социального партнерства;
- 6) приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОО;
- 7) создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

Приоритетные направления, ориентированные на развитие ДОУ	
Мероприятия	Результат
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	В управленческий процесс внедрены информационные технологии. Полное информирование педагогов ДОУ. В образовательный процесс внедряются информационные технологии
Обучение педагогов ДОУ интерактивным средствам обучения	Повышение ИКТ компетентности педагогов
Разработка программы «Информатизация ДОУ» Реализация программы «Информатизация ДОУ»	Продолжается развитие информационного обеспечения
Размещение на сайте информации о деятельности ДОУ	Доступность информации
Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	Доступность информации
Сохранение и укрепление здоровья детей	
Мероприятия	Результат
Обеспечение режима оздоровительных мероприятий	Положительная динамика в развитии и физическом здоровье воспитанников.
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4х разовым питанием	Питание калорийное, сбалансированное
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение доли педагогов с высоким уровне психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение доли родителей с высоким уровнем психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей	Доступность информации на сайте ДОУ
Система оценки качества образования	
Мероприятия	Результат
Участие педагогов в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	Повышение профессионализма педагогов
Реализация планов курсовой подготовки педагогов МБДОУ	Повышение квалификации педагогов
Проведение открытых мероприятий в ДОУ, участие в РМО, проведение мастер-классов	Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	Необходимо привлечь для увеличения доли педагогов, публикующих свой опыт работы

Повысить профессиональную ИКТ-компетентность педагогов	Совершенствование педагогического мастерства педагогов- 100% владеют ИКТ
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ДОУ. Мониторинг реализации Программы развития. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. МБДОУ «Детский сад № 11» показали стабильную положительную динамику развитию интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования: уровень освоения детьми ООП. уровень развития интегративных качеств; оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка предметно-развивающей среды. Совершенствование системы мониторинга качества образования. Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования.	Деятельность МБДОУ «Детский сад №11 «Нана» строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей). С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.
Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников	
Мероприятия	Результат
Семинары, консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания.	Повышение педагогической культуры родителей
Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ	Установление доверительных и партнерских отношений.
Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: «Почтовый ящик». Анкетирование, опросы Составление социального паспорта группы. «Телефон доверия».	Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
Поиск новых форм работы консультационного центра для родителей	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и

(законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию	Анализ по самообследованию работы ДОУ; Информация на сайте; Информация на стендах.
Информационно – компьютерные технологии в образовании	
Мероприятие	Результат
Пополнение информационными цифровыми ресурсами	В ДОУ имеется интернет в 3 - х административных кабинетах, в 1 кабинете узких специалистов, поэтому доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса частична.
<p>Продуктивное использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение мультимедийных комплексов и их широкое использование в образовательном процессе; – обучение педагогов; – создание компьютерной базы; – данных о передовом педагогическом опыте педагогов; – реализация коллективной проектной; – деятельности с применением ИКТ. 	<p>ДОУ оснащено необходимым количеством ГСО: в музыкальном зале имеется ноутбук с мультимедийным проектором, экраном для демонстрации проекций; принтеры, ксероксы и комплектующие к ним. В целях повышения ИКТ-компетентности педагогов в ДОУ реализуется система методического сопровождения педагогических работников. Педагогами готовятся и используются в работе презентации, памятки, фильмы, видеоролики, разработанные с помощью программ MS Office Power Point; Microsoft Office Adobe Photoshop. Свои наработки педагоги применяют в работе с детьми, в работе семинаров, заседаний методических объединений и педагогических советов ДОУ: при проведении ООД. дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Оценка степени использования ИКТ в работе педагогов позволяет сделать вывод, что 90 % педагогов ДОУ на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно их используют в своей практике в целях всестороннего развития детей.</p>
Оснащение спортивной площадки	Благоприятные условия для физического развития детей.
Создание развивающей предметно-пространственной среды. Пополнение	Выполнено частично.

современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы.	
Оснащение ростовой детской мебелью в соответствии с СанПиНом	Выполнение задач образовательной области «Физическое развитие»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития

1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
5. Общая готовность детей к обучению в школе.
6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
8. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

Заведующий

Р.И.Мадагова