Аналитический отчет о работе по реализации «дошкольного аспекта» Единой Концепции духовно нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской республики за 2019-2020 учебный год

Духовно-нравственное воспитание детском в нашем саду является неотъемлемой частью ребенка, необходимой всестороннего воспитания отечественной Ступенью предпосылкой возрождения культуры. духовновоспитания в нашем детском саду является интеграция его нравственного содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

В МБДОУ «Детский сад №11 «Нана» был активизирован процесс духовно нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. За это время проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Во всех возрастных группах в конце каждого месяца последняя неделя организованной образовательной деятельности детей осуществляется с использованием регионального компонента, где раскрываются такие темы, как: «Ты и мир», «Суна сирла дахар деза», «Добро и зло», «Этот разный мир», «Правда и ложь», «Послушание и упрямство», «Милосердие и жестокость».

Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 85% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьаг, Фатихьат, Ихлас. Знают 5 столпов Ислама, 6 столпов Имана и т.д.

Так же была периодически проводится экскурсия с воспитанниками старших групп в «Мечеть».

В октябре проводилась беседа с детьми старшей и средней группы, посвященная празднику «День Ашура», знаменательному дню в исламском календаре. Так же был проведен ряд мероприятий, приуроченных ко Дню рождения пророка Мухьаммада (Да благословит Его Аллах1 и приветствует)

« Мухьаммад пайхамар Делера салам-маршалла хуьлда цунна винчу денна лерина»: беседы, тематические занятия, конкурс между сотрудниками на знание семейного паспорта Пророка Мухаммада, мовлид.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия».

Они узнали:

- 1. Что такое ислам.
- 2.Кто такие мусульмане.

Были проведены беседы с детьми, педагогами и с родителями о месяце «Раджаб», «Шаабан», «Рамадан».

Так же в месяц «Рамадан»была проведена беседа с детьми и экскурсия в «Мечеть»

Были проведены беседы на тему уважения к родным и старшим.

Проведены консультации с родителями и педагогами о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- -возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовнонравственное развитие детей;
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
 - значительно увеличились показатели нравственного сознания;
- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).