**Консультация для родителей**

**«Синквейн. Что это и для чего?»**

**Всем известно, что хорошая речь — важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.**

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли и чувства, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое и речевое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения.

Одним из современных эффективных методов речевого развития ребенка является работа над созданием нерифмованного стихотворения, синквейна.

***Слово синквейн (фран. Cinquain) очень простое и происходит от французского слова «пять», что означает почти дословно «стихотворение из пяти строк, которые строятся по определенным правилам.***

***Синквейн - это попытка уместить в достаточно краткой форме свои знания, чувства, ассоциации, и выразить свое мнение по событию или предмету, который и является темой синквейна, или просто краткая характеристика.***

**Правила составления синквейна**

1-я строка: одно слово - обычно существительное, отражающее главную идею.

2-я строка: два слова - прилагательные, описывающие основную мысль.

3-я строка: три слова - глаголы, описывающие действия в рамках темы.

4-я строка: фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме.

5-я строка: слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (ассоциации).

Дети – маленькие исследователи, их интересует абсолютно всё, что их окружает. На прогулке можно обратить внимание ребенка на обычный снег. «Что это?» - спрашиваем у ребенка. Это будет то, что будет отражать главную идею вашего синквейна. «Снег!» - радостно восклицает малыш. «Какой он?», «Что  делает снег?» - здесь мы активизируем словарь ребенка, дополняя его. Задача взрослого научить ребенка самостоятельно подбирать эпитеты, определения, глаголы к определенному слову, максимально расширить словарь ребенка. Последние две строчки синквейна вызваны показать отношение к снегу и ассоциации с ним. Итак, что у вас может получиться:

**Снег!**

**Пушистый, холодный!**

**Падает, кружится, тает!**

**Я очень люблю играть в снежки!**

**Снег – это веселые горки,**

**Дед Мороз и Снегурочка,**

**мой любимый Новый Год**

**и снежная Зимушка!**

Придумывание с дошколятами различных стишков на определенную тему способствует развитию у детей  умения добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять чёткий внутренний план умственных действий, речевого высказывания; формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения.

Использование синквейна оказывает положительное влияние на развитие не только речевых процессов, но и неречевых: внимания, памяти, мышления.

На первый взгляд, это все просто и непритязательно. Но за простотой методики синквейна скрывается колоссальный способ формировать, развивать и совершенствовать речь детей!

Консультацию подготовила и провела

воспитатель Газалиева А.Т.