**Выписка**

**из аналитической справки по результатам**

**педагогической диагностики воспитанников**

**МБДОУ «Детский сад №11 «Нана» г. Гудермес Гудермесского района**

**на конец 2020-2021 учебного года в старшей группе «Звездочка»**

**(Воспитатели: Газалиева А.Т., Одаева М.М.)**

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО вначале учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группе имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка.

В конце года с 21.04.2021 по 24.05.2021г. диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

|  |
| --- |
| **Старшая группа «Звездочка»** |
|  | **Образовательная область:** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально- коммуникативное** | **Художественно - эстетическое  развитие** | **Физическое развитие** |
|  | **Уровень** | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
|  | % | 57% | 43% | 0% | 68% | 32% | 0% | 62% | 38% | 0% | 59% | 41% | 0% | 71% | 29% | 0% |

Результаты анализа освоения программы в старшей группе

 «Звездочка» за 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **сентябрь** | **май** |
| Речевое развитие (развитие речи, чтение худ.литературы) | 56,5 % | 77 % |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | 59% | 78% |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация) | 60,4% | 79% |
| Познавательное развитие (Конструирование)  | 60 % | 78% |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 62 % | 81% |
| Физическое развитие | 64,3 % | 82% |
| Игровая деятельность | 65% | 84% |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков  | 60% | 81% |
| Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) | 57% | 79% |
| Духовно-нравственное воспитание | 63% | 81% |
| Итого: | 62% | 91% |

## Вывод:

Образовательная деятельность ведется на должном уровне, низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму.

Высокие показатели детей и в формировании культурно-гигиенических навыков, высокие показатели в познавательном и социально-коммуникативном развитии дошкольников

 Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований. Наблюдается достаточный уровень в реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

## Воспитателям Газалиевой А.Т. И Одаевой М.М. даны следующие рекомендации:

1.Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

2.Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

3.При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.