**МБДОУ «Детский сад №11 «Нана» г.Гудермес**

**Гудермесского муниципального района**

**Конспект**

**музыкального занятия в старшей группе**

**на тему**

**«Моя дружная семья»**

 **Музыкальный руководитель: Х.К.Мадгова**

**Цель:** способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста

представление о семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг

о друге.

**Задачи:**

1. Обогащать духовный мир детей
2. С помощью музыкального, поэтического искусства воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи.
3. Продолжить учить  детей высказываться о характере музыкального
4. Согласовывать текст песни с движениями;
5. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи

**Ход занятия**

**1.Организационная часть*.***

(*Дети стоят в кругу)*

***Музыкальный руководитель:*** Здравствуйте, мои хорошие! Я рада видеть всех детей группы здоровыми, веселыми. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера.

Ребята, как вы уже заметили к нам пришло много гостей. И чтобы поднять нашим гостям настроение, давайте с ними поздороваемся не по- простому, а по -музыкальному ( *дети пропивают: «Доброе утро»).*

***Музыкальный руководитель:*** Доброе утро всем кто проснулся,

Доброе утро кто улыбнулся.

Глазки откройте и посмотрите

Мы всех вас любим и вы нас любите!

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, наш день начался с доброго слова. Посмотрите к нам в окошко, заглянуло солнышко. А чтобы солнышко не исчезло, вы должны быть внимательными, послушными и, конечно, помогать друг другу.

Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

*Под музыку появляется Мишка.*

**Мишка.** Здравствуйте ребята! (*Дети здороваются.)* Ой, какие вы все нарядные, красивые, а я даже не знаю, как вас зовут.

***Музыкальный руководитель:*** Не расстраивайся, Мишка, а лучше познакомься с нашими ребятами по-музыкальному. А вы, ребята, пропойте свое имя, если Мишка у вас его спросит.

*Мишка /индивидуально обращается к детям/ пропевает музыкальную фразу «Как тебя зовут» Каждый пропевает свое имя. (Меня зовут…….)*

**Мишка.** Вот я и познакомился с ребятами, что даже немного устал…

***Музыкальный руководитель:*** А ты сядь, Мишка, отдохни, на ребяток погляди! А что это у тебя?

**Мишка.** Ой, это ребус. Не могу отгадать его. Ребята, вы не поможете мне?

***Музыкальный руководитель:***Ребята**,** а что такое ребус, вы знаете? (Ответы детей) Ребус –это вид загадки, в которой слово спрятано с помощью картинки. Попробуйте догадаться по этой картинке, какое слово спрятано.(*Показывает карточку, на которой изображено:*

|  |
| --- |
| 7 я |

***Музыкальный руководитель:*** Какое это число?

***Ребенок:***Это число семь

***Музыкальный руководитель:*** Правильно, а это буква «Я». Посмотрите внимательно. Какое слово спрятано?

***Ребенок:*** Это слово «СЕМЬЯ»

***Музыкальный руководитель:***Мишка, ребята отгадали слово, спрятанное в ребусе.

**Мишка.**Ребята,какие вы молодцы!Спасибо вамбольшое. К сожалению мне надо идти. До свидания, ребята! *(Мишка уходит)*

**Музыкальный руководитель:** Скажите, что такое семья?

***Ребенок:***Семья-это дом.

***Ребенок:***Семья-это радость и любовь.

***Ребенок:***Семья –это счастье, дружба.

***Музыкальный руководитель:***Правильно, ребята, вы все сказали. Семья-это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья-это, когда живут вместе папа, мама, дети.

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о самом дорогом, что есть у каждого человека - о своей семье. Семья – это самые близкие люди, которые живут вместе и очень любят друг друга, заботятся друг о друге.

***Музыкальный руководитель:***Ребята, скажите мне, кто самый старший в ваших семьях?

**Ребенок:**Самый старший в наших семьях-бабушка и дедушка.

***Музыкальный руководитель:***А какая она – бабушка?

**Ребенок**: Наша бабушка добрая и ласковая.

***Музыкальный руководитель:***Как можно назвать бабушку ласково?

**Ребенок:** Бабулечка, красатулечка.

***Музыкальный руководитель:***А дедушка у вас какой?

**Ребенок:**Дедушка у нас смелый, заботливый, веселый.

***Музыкальный руководитель:***А как можно назвать дедушку ласково?

**Ребенок:** Дедушку можно назвать ласково –дедуля.

***Музыкальный руководитель:***А еще какие близкие люди есть в вашей семье?

**Ребенок:**Еще в нашей семье есть папа , мама, брат и сестра.

 Мне очень захотелось узнать о ваших семьях, расскажите, пожалуйста, *Несколько человек (по желанию) рассказывают о своей семье*

***Музыкальный руководитель:***Молодцы! Так кто же живет в этой дружной семье? Давайте перечислим. Приготовили свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья».**

Этот пальчик ­ дедушка,

Этот пальчик ­ бабушка,

Этот пальчик ­ папа,

Этот пальчик ­ мама,

 Ну а этот пальчик ­ я.

Вот и вся моя семья!

***Музыкальный руководитель:***Ребята, а как вы думаете, кто в семье самый сильный, самый главный?

***Ребенок:*** Это папа.

***Музыкальный руководитель:*** Правильно, конечно же, это наши папы. А стали они такими сильными, и смелыми потому, что каждый из них наверняка служил в Армии, и учился быть солдатом. Вот и мы сейчас с вами будем маршировать как солдаты, но будьте внимательными потому что музыка будет меняться, а вместе с ней и ваши движения.

*(Детивстают и становятся в круг).*

**Выполнение упражнения «Барабанщики» Э. Парлова**

***Музыкальный руководитель:***Молодцы ребята! А теперь промаршируем на свои стульчики .(*Дети проходят на стульчики под марш)*

***Музыкальный руководитель:***Ребята, давайте еще раз вспомним, из кого же состоит семья?

Посмотрите на эту картинку, что на ней изображено? (*Показывает иллюстрацию матери с ребенком)*

***Ребенок:***Это Мама.

***Музыкальный руководитель:***Правильно ребята – это мама. Расскажите мне какая у вас мама? *( Индивидуально обращается к детям)*

***Ребенок:***Моя мама самая добрая и ласковая, она меня очень любит.

***Ребенок:***А моямама самая хорошая, она заботиться о нас.

***Ребенок:***А моя мама самая счастливая, потому- что у нее есть я!

***Музыкальный руководитель:***Давайте, мы поиграем

 **Игра «Мама-солнышко».**

***Музыкальный руководитель:***В круге фотография женщины – матери. Представьте, что это ваша мама. Вспомните, какая она. Каждый из вас берет лучик, приставляет его к кругу, сказав о маме добрые слова. (*нежная, заботливая, любимая, красивая, добрая, хорошая, ласковая, славная, прекрасная, лучшая, работящая, трудолюбивая, веселая, жизнерадостная, счастливая, сердечная, душевная*.)

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, как хорошо вы рассказали словами о маме, а вот послушайте, как о маме рассказал музыкой композитор П. И. Чайковский.

***Слушание произведения «Мама» П. И. Чайковского.***

***Музыкальный руководитель:*** Так о какой маме рассказал композитор? */Индивидуально обращается к детям, обобщает и дополняет ответы/* Ребята, сейчас мы еще раз послушаем эту пьесу, и представим что с нами рядом наши мамы, давайте будем гладить их по ладони.

***Слушание произведения «Мама» П. И. Чайковского****.*

***Музыкальный руководитель*:**Ребята, а сейчас посмотрите в окно! Вы заметили, что солнышко стало светить все чаще и чаще?

**Дети:** Да.

***Музыкальный руководитель*:***А* как вы думаете, почему?

**Ребенок***:*Скоро наступит весна.

***Музыкальный руководитель*:**Правильно, потому что скоро наступит весна. А какой праздник приходит вместе с весной?

**Ребенок***:* Скоро наступит мамин праздник.

***Музыкальный руководитель*:**Споем о маме песню

***Исполнение песни о маме***

***Музыкальный руководитель*:** Молодцы, ребята, хорошо пели. Давайте вспомним, о чем же мы с вамиговорили сегодня? */Ответы детей. Муз. рук. обобщает ответы.*

**Ребенок:**Мы говорили о семье.

***Музыкальный руководитель*:**Да, мы говорили с вами о семье, какая она дружная и большая. А кто у нас был в гостях*?*

**Ребенок:** У нас в гостях был Мишка.

***Музыкальный руководитель*:**А в какую игру мы играли?

**Ребенок:** Мы играли в игру «Мама и солнышко».

***Музыкальный руководитель*:**Что вам понравилось больше всего?

***Музыкальный руководитель*:**Дети, возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю Вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая, крепкая семья.А теперь нам пора возвращаться в группу. (Дети под музыку уходят).