

Характеристика на воспитателя МБДОУ «Детский сад №11 «Нана» Булутханову Милану Джунаидовну.

Булутханова Милана Джунаидовна, работает в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Нана» с 2015 года в должности воспитателя. Имеет первую квалификационную категорию.

За 7 лет работы в нашем учреждении она зарекомендовала себя как грамотный специалист. «Не останавливаться на достигнутом» — вот девиз Миланы Джунаидовны в своей педагогической работе. Именно поэтому она постоянно занимается самообразованием.

Булутханову Милану можно назвать педагогом-новатором. Находясь в курсе педагогических инноваций, она смело берется за их внедрение в образовательный процесс, выбирая наиболее приемлемые и актуальные для себя, контингента воспитанников и их родителей.

Так в 2017 году Булутханова Милана Джунаидовна приняла участие в районном конкурсе «Лучший педагог года» и завоевала призовое третье место. Милана Джунаидовна, успешно реализовывает образовательную программу ДОУ, определяя воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками, которой она придерживается до сих пор, в основе которого, передача взрослым ребенку культурных образцов поведения, общения и деятельности. За время работы, педагог, тесно взаимодействовала с учителями начальной школы, так как преемственность дошкольного и начального общего образования одно из главных требований применения данного подхода. Преемственности со школой Милана Джунаидовна до сих пор уделяет большое внимание при подготовке детей к школьному обучению, особенно сейчас, когда дошкольное образование является первой ступенью общего образования.

В соответствии с технологией, основанной, на культурно-историческом подходе, необходимо создавать условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Для Миланы Джунаидовны, это направление работы было и остается приоритетным. В воспитательно-образовательном процессе, она активно использует здоровьесберегающие технологии. Надо отметить, что работа Булутхановой Миланы Джунаидовны, направлена не только на развитие физического здоровья дошкольников, как это принято во многих образовательных учреждениях, но и большое внимание она уделяет психическому, интеллектуальному и социальному здоровью подрастающего поколения.

По вопросу здоровьесбережения дошкольников педагог активно взаимодействует с родителями: разрабатывает консультации, родительские собрания, организовывает встречи родителей по обмену опытом о здоровом образе

