**Представление на воспитателя.**

 Газалиева Аминат Ташухажиевна грамотно и лаконично умеет планировать, распределять текущие дела во времени, внутренне дисциплинирована, у нее порядок на рабочем месте, в документации. Документация деятельности педагога находится в аккуратно заполненном состоянии, эстетично и грамотно оформлена. Педагог способна к самоконтролю, самостоятельно ставит цели деятельности и ориентирована на их достижение. Если ситуация становится сложной, то педагог ориентирован на ее решение и сохраняет необходимое для дела эмоциональное равновесие и оптимизм. Газалиева А.Т. обладает широким кругозором, легко поддерживает разговоры на различные темы, ее высказывания построены грамотно и доступно для понимания, отличается высокой культурой речи. Интересуется достижениями современной науки и практики, общественно-политической жизнью республики и страны, общается в Интернете на форумах различной тематики Maam, pedsovet, pedagog. Поведение и внешний вид воспитателя соответствует этическим нормам. Обладает педагогическим тактом, деликатна в общении. В области постановки целей и задач педагогической деятельности Аминат Ташухажиевна может сформулировать и обосновать цели и задачи педагогической деятельности , которые формулируются в соответствии с образовательной программой ДОУ, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. Педагог характеризуется высоким уровне подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации воспитанников на осуществление учебной (воспитательной) деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого, грамотно создает ситуации успеха, ставит творческие задачи, формулирует проблемные задания. Воспитатель обладает большим спектром материала и заданий, способных вызывать интерес педагогов и воспитанников к различным темам организованной образовательной деятельности (ООД). Педагог обращает особое внимание на создание проблемных ситуаций, познавательно-исследовательскую деятельность, в которой воспитатели могут ярко проявить себя. Высокий уровень мотивированности доказывается показателями результативности деятельности. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности педагог характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. Она свободно ориентируется в современной литературе в области дошкольной педагогики, психологии, частных методиках, свои знания старается применять на практике. Педагог использует разнообразные методические приемы в своей работе, умеет адаптировать педагогические технологии для вариативных условий организации образовательного процесса. Умеет преподнести изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме. При подготовке к педагогическим советам она использует дополнительный материал: книги для самообразования, методические разработки, дидактические пособия, интернет пространство. Газалиева Аминат Ташухажиевна владеет современными образовательными технологиями:

- технология формирования индивидуального стиля управленческой деятельности (деловые игры)

- технология самообразования педагога в системе дошкольного воспитания (самодиагностика педагога, анализ деятельности по проблеме, разработка программ самообразования, корректировка плана, итоговая диагностика, определение задач на будущее);

- здоровьесберегающие технологии (планирование и организация работы по повышению уровня теоретических знаний и практических умений педагогов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, рекомендации по проведению различных видов гимнастик, организация и проведение педагогических советов, подготовка публикаций для печати картотек, составление рекомендаций для педагогов по использованию здровьесберегающих технологий образовательном пространстве ДОУ, мониторинг здоровья, профилактические мероприятия, контроль за питанием и др.);

- информационно-коммуникативные технологии (создание графических и текстовых документов, применение электронных дидактических и педагогических технологий в образовательном пространстве, владение навыками поиска информации в Интернете, владение программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций.

Эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности. Педагог совершенствует методы обучения и воспитания:

- наглядно-иллюстрированный (разработала и изготовила дидактический материал к образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»);

- метод познавательной активности;

- метод детского экспериментирования;

 - интегрированный метод (комплексно-тематический принцип организации обучения).

 В области реализации программы и принятия педагогических решений педагог компетентна, отличается высокой требовательностью к себе как специалисту, реализующую образовательную программу. Педагог успешно реализует задачи образовательной программы для дошкольников с учетом принципов индивидуализации и дифференциации и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы.

Старший воспитатель Исмаилова Т.Х.