

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Нана» г. Гудермес
Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 11 «Нана»)

Всероссийский конкурс «Воспитатели России»

Номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий
со здоровьесберегающей образовательной технологией»



Воспитатель:
Селимбаева Х. М.

2023 г.

Всероссийский конкурс «Воспитатели России»

Номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса:

Фамилия, имя, отчество: Селимбаева Хедижат Магамедовна

Должность: воспитатель

Дата рождения: 22. 06. 1998 г.

Полный адрес места жительства: Чеченская Республика, г. Гудермес, пер. Сайтиева, д. 18

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты:

8989-907-93-08, e-mail: hadijat9079308@mail.ru

Образование, ученая степень (уровень, учебное заведение):

Среднее специальное педагогическое, Гудермесский педагогический колледж

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности):

2 года 5 месяцев

Наличие наград, званий (если имеется):

- 1) Диплом за 1 место участника Всероссийского конкурса «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»
- 2) Грамота за 3 место участника конкурса «Воспитатель года-2022»
- 3) Грамота 1 место в международной интернет–олимпиаде по физкультуре «Физкульт-Ура!»
- 4) Грамота за 1 место участника внутрисадовского конкурса «Воспитатель года-2023»
- 5) Грамота ДОУ за плодотворный труд и добросовестное исполнение должностных обязанностей в воспитании подрастающего поколения
- 6) Диплом за 1 место участника Международного конкурса «Спорт-здоровье навсегда!»

Наименование дошкольного образовательного учреждения (полностью):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Нана» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 11 «Нана»)

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Чеченская Республика, индекс: 366207

населенный пункт: г. Гудермес, переулок Мира, 11 А

Руководитель образовательного учреждения:(ФИО, контактный телефон):

Мадагова Рузама Ибрагимовна 8 (928)891-56-37

Описание

МОЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Меня всегда интересовали новые технологии в сфере образования, современные приемы и методы в работе с детьми, нетрадиционные изобразительные техники рисования, я постоянно занимаюсь самообразованием. Участвую в вебинарах, конференциях, в которых узнаю что-то новое для себя. Задача моей работы состоит в том, чтобы сделать каждый день пребывания детей в саду интересным, познавательным и полным впечатлений. Мои воспитанники с удовольствием ходят в детский сад.

В настоящее время проблема здоровья и его сохранения является одной из самых актуальных. Наше дошкольное учреждение является центром пропаганды здорового образа жизни. С группы раннего возраста, вместе с медсестрой веду медицинский табель, на основе которого отслеживаю динамику заболеваемости детей. На основании данных провела диагностику, которая показала снижение роста заболеваемости детей и повышение посещаемости. Начиная работать по данной теме, мною изучена методическая литература по здоровьесбережению дошкольников, физическому воспитанию. Поэтому, я поставила перед собой цель по формированию у детей интереса к здоровому образу жизни.

Для достижения этой цели я поставила перед собой следующие задачи: формирование у дошкольников основ здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения воспитанников и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий; создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; создание единого пространства по формированию навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

В своей работе я использую различные методы и приемы, здоровьесберегающие технологии, которые помогают заинтересовать детей в познании своего организма, в сохранении и укреплении своего здоровья.

Задача здоровьесберегающих технологий состоит в том, чтобы совместными усилиями воспитателя и родителей укрепить здоровье детей.

Проведение утренней гимнастики и включение в нее дыхательных, артикуляционных, пальчиковых упражнений создает у детей бодрое настроение, а также вырабатывается потребность в ежедневном ее выполнении. Так же на музыкальных занятиях использую следующие виды оздоровления: ритмопластика, речь с движением, фонетические упражнения, психогимнастика. Подвижные игры создают положительный эмоциональный подъем, вызывают хорошее самочувствие. Активно использую в своей практике чеченские народные подвижные игры: «Игра в голубя», «Набег», «Ловишки», «Перетягивание на палках», «Охотники», «Охрана гостя», «Горелки с платочком», «Бег волоча ногу», «Сырная игра» и т.д. Еще одной формой приобщения детей к здоровому образу жизни и оздоровительного режима, является бодрящая гимнастика после дневного сна. Созданный в группе спортивный уголок, который включает в себя не только спортивный инвентарь, но и разного вида массажеры, тренажеры для развития, корригирующие коврики, дорожка здоровья, массажные мячики, фитболы, дидактические игры, картотеки подвижных игр, альбом «Виды спорта», «Витамины и полезные продукты», книги и иллюстрации, плакат «Строение человека».

На занятиях использую презентации, дети узнают, какие продукты полезны для организма, какие витамины содержатся во фруктах, в овощах. С целью предупреждения утомления во время ООД, я провожу физкультминутки. Разработала такие проекты, как: «Детский сад и спорт», «Физкультура всей семьей» и т.д. Постоянно проводятся дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, которые являются хорошей основой для развития двигательной активности и обучения детей. Они, с одной стороны, закрепляют навыки и умения, на занятиях полученные, а с другой в интересной и увлекательной форме вызывают потребность в познании нового, расширяют кругозор, знания об окружающем мире, учат совместным действиям и переживаниям. Навыки здорового образа жизни закрепляю в: дидактических; подвижных; сюжетно-ролевых играх; упражнениях, в повседневной жизни.

Для улучшения здоровья детей провожу закаливающие процедуры: утреннее умывание; мытье рук перед едой; мытье ног перед сном; обтирание ног полотенцем, смоченным прохладной водой; ходьба босиком по траве.

В летнее время утреннюю гимнастику провожу на участке. В холодное время года гимнастику и физкультурные занятия в спортивном зале, который оборудован гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, спортивным инвентарем. Спортивное оборудование и инвентарь постоянно обновляются.

Летний период-самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. Во время прогулки дети с удовольствием играют в подвижные игры и выполняют физические упражнения. Летние развлечения в детском саду приносят не только радость, но и обогащают жизнь детей, способствуя их полному гармоничному развитию. В теплое время года обязательно проводится физкультурное занятие на свежем воздухе.

Для более эффективной совместной работы с родителями по воспитанию здорового и развитого ребенка провожу: анкетирование; родительские собрания; беседы, консультации; акции, привлекаю родителей к изготовлению инвентаря для спортивного уголка. Родители приняли активное участие в изготовлении атрибутов.

В результате использования в работе здоровьесберегающих технологий у детей расширились представления о своем организме, здоровье, здоровом образе жизни, сформировано представления об оказании первой медицинской помощи себе и своим сверстникам. Снизилась заболеваемость детей простудными заболеваниями.

Своим опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий я поделилась на районном семинар-практикуме, представила «Чеченские народные подвижные игры», заняла 1 место в международной интернет-олимпиаде по физкультуре «Физкульт-Ура!», приняла участие в Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», провела мастер-класс с педагогами «Подвижные игры в жизни ребенка», акцию «Путь к здоровью». За время моей работы у детей появился интерес к здоровому образу жизни, повысилась заинтересованность родителей в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Структура презентации практики для номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»

Цель и задачи	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику и воспитание ЗОЖ в жизни ребенка	Разработка и апробирование системы методических мероприятий для детей, родителей и педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников	Технологии по здоровьесбережению детей в ДОУ	Закладываются основы физического, умственного, психического, нравственного, духовного здоровья человека, формируется фундамент будущего здоровья ребенка
Задача 1: сохранение уровня здоровья и подбор пошагового увеличения уровня здоровья воспитанников	Мероприятия, направленные на сохранение и стимулирование здоровья на основных занятиях	Технологии сохранения и стимулирования здоровья, применяемые на занятиях (игра, ритмопластика, речь с движением, презентация, физкультминутка, упражнение, психогимнастика)	Дети получают разнообразные сенсорные впечатления, происходит восстановление положительно-эмоционального состояния
Задача 2: создание обстановки для комплексного психофизического развития ребенка	Мероприятия, направленные на сохранение и стимулирование здоровья в режимных моментах	Технологии сохранения и стимулирования здоровья, применяемые в режимных моментах (элементы закаливания, прогулки на свежем воздухе, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные упражнения, игры)	Снижается % заболеваемости и повышается уровень здоровья детей
Задача 3: обеспечение комфортных условий жизни на протяжении нахождения ребенка в детском саду	Мероприятия, направленные на занятия по обучению ЗОЖ	Технологии обучения ЗОЖ (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения)	Овладение детьми и их родителями знаниями о ЗОЖ, приемами оздоровительных процедур