

МБДОУ «Детский сад №11 «Нана» г. Гудермес Гудермесского
муниципального района»

Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП в
старшей группе «Карусель» на тему: «Поможем Золушке»



Воспитатель:
Селимбаева Х. М.

2022 год

Цель: внедрение инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений в воспитательно-образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста через игровые ситуации.

Задачи: закрепить название геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат, полукруг), количественный счет в пределах девяти; знания о частях суток, временных представлениях.

Развивать: наблюдательность, речь, мыслительную активность, умение обосновывать свои суждения.

Воспитывать: интерес к занятию; стремление оказывать помощь другим, тем, кто оказался в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

Оборудование и материал: «ковер-самолет» с геометрическими фигурами, корзинки с овощами, цифры из разнообразного материала, ИКТ, конверт с письмом от Золушки, картинка с изображением Золушки, цифры от 1 до 9, красочные геометрические фигуры, туфелька с сюрпризом.

Ход:

Воспитатель: - Давайте поприветствуем друг друга и подарим лучики тепла.

-Здравствуйтесь, дорогие ребята!

«Лучик солнца»

Я держу в ладошках солнце!

Я дарю его друзьям!

Улыбайтесь - это просто!

Лучик солнца – это Вам!!!

Воспитатель: - А теперь давайте поздороваемся с нашими многоуважаемыми гостями и подарим лучики тепла и доброты им.

-Ребята, сегодня, когда я шла утром на работу, почтальон передал мне письмо, но чтобы узнать от кого это письмо, мы должны отгадать загадку.

Загадка:

Она не боится работы,

Красива и очень мила,
Все время в трудах и заботах
У мачехи злобной была.

Но крестная Фея однажды
На бал ей попасть помогла,
Там принца она повстречала
И туфельку там потеряла.

Дети отгадывают загадку: - Золушка.

Воспитатель: - Значит, это письмо пришло к нам от сказочной героини.
Воспитатель: - Почему эту девушку прозвали Золушкой?

Дети: - Потому что она убирала золу.

Воспитатель: - Давайте прочитаем это письмо.

Читает: «Дорогие, ребята! Когда я была в Королевстве математики. Моя мачеха отпустила меня всего на часок. И я так торопилась, что не заметила как обронила там свою туфельку, а без туфельки мне домой нельзя. Мачеха будет очень недовольна. Пожалуйста, помогите, выполните все задания, и тогда королева математики сразу же вернет мне мою туфельку».

Воспитатель: - Ну, что, ребята, поможем Золушке? Чтобы выполнить все задания, которые приготовила для нас Королева Математики, мы должны быть дружными и сплоченными.

-А теперь - в путь! Нам с вами надо попасть в Королевство Математики. На чем мы можем туда отправиться? (предлагают свои варианты ответов). Какие виды транспорта мы с вами знаем?

Дети: - Наземный, водный, воздушный.

Воспитатель: - Я предлагаю полететь туда на волшебном ковре-самолете. Как вы думаете, к какому виду транспорта относится ковер-самолет?

Дети: - К воздушному, потому что передвигается по воздуху.

Воспитатель показывает ковер-самолет:

-Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо его срочно починить. У меня на подносе лежат геометрические фигуры (дети поочередно накладывают и определяют те «заплатки», которые находят для ремонта ковра).

Воспитатель: - Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

Дети: - «Заплатки» формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга, полукруга.

Воспитатель: - Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт (дети становятся друг за другом, имитируют движения полета под музыку).

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся,

В Королевство мы летим,

Золушке помочь хотим.

(Во время полета дети закрывают глаза, группа «превращается» в Королевство Математики).

Воспитатель: - Вот мы и прилетели, вокруг все так красиво. Посмотрите, ребята, а вот и конверт с первым заданием. Читает: «На ощупь определите и назовите цифру» (цифры наклеены на картон из разного материала: из бусинок, из соленого теста. Дети выполняют задание). Воспитатель в беспорядке расставляет на доске цифры (числовой ряд). Спрашивает у детей какая допущена ошибка. Просит детей поставить все цифры по порядку от 1 до 5 и посчитать.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! С первым заданием мы справились.

- Ребята, чем занималась Золушка целыми днями?

Дети: - Трудилась, работала.

Воспитатель: - Как мы можем сказать про нее, какая она?

Дети: - Работящая, трудолюбивая.

Воспитатель: - Мачеха Золушке дала задание: разложить овощи по корзинкам. Золушка выполнила всю работу добросовестно, но дочери мачехи, которые невзлюбили Золушку, опрокинули корзинки и все овощи перемешались, теперь Золушка не знает, сколько и в какой корзинке лежали (воспитатель показывает корзинки, на которых наклеены цифры: 6, 7, 8, 9. Дети раскладывают овощи по корзинкам в соответствии с указанной на корзинке цифрой).

Воспитатель: - В корзинке под каким номером больше всего овощей?

Дети: - Под номером 9.

Воспитатель: - В какой корзинке меньше всего овощей?

Дети: - В корзинке под номером 6.

Физкультминутка «Золушка»

Утром Золушка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре песню спела.

С песней солнышко взошло,

Стало радостно, тепло.

Птицы весело запели,

Бабочки вдруг прилетели.

А у Золушки заботы,

Много ждёт её работы.

Вы садитесь поскорей,

И поможем ей дружной!

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, кто в сказке помогал Золушке? Кто ей помог попасть на бал? Кто ей подарил красивые туфельки?

Дети: - Ее крестная Фея.

Воспитатель: - выполнить следующее задание, которое приготовила для нас Королева математики, нам поможет Фея. (под музыку появляется фея).

Фея: -Здравствуйте, ребята, я- сказочная фея!

Я вам, дети, подскажу,

Красивый замок покажу,

Но вы только не спешите,

Вы жильцов в нем расселите.

- Ребята, из каких геометрических фигур построен наш замок? Какие фигуры будут жить в правой части замка? (прямоугольники, треугольники). А посередине (квадраты, круги)? А в левой части замка? (прямоугольники, треугольники). Воспитатель предлагает детям, используя фигуры заселить в замок жильцов.

- Фея: Молодцы, ребята! С заданием мы справились. А мне пора идти, меня ждут мои сказочные друзья. До свидания!

Воспитатель сообщает о том, что в Королевстве Математики случилась беда. Там все перепуталось и теперь жители этого Королевства не знают когда нужно ложиться спать, когда нужно обедать, когда наступает ночь. Предлагает детям помочь в этом разобраться.

- Сколько частей в сутках? (четыре)

Игра «Когда это бывает?»

**Над рекой заря встает,
На дворе петух поет.
Умываются котята,
Просыпаются ребята. (Утром)**

Солнце в небе высоко.
До заката далеко.
Зерна в норку тащитмышь.
Учит азбуку малыш. (Днем)

**Солнце красное зашло.
Белка прячется в дупло.
Дрема в гости к нам идет,
Сказку он с собой ведет. (Вечером)**

В небе звездочки горят.
Птицы спят и рыбки спят.
Спят цветы в саду на грядках,
Ну а мы – в своих кроватках. (Ночью)

Воспитатель зачитывает четверостишие, дети определяют, в какую часть суток это происходит и показывают подходящую картинку .

- Следующее задание : игра «Счет предметов». Посчитай, сколько геометрических фигур изображено на рисунке.

Воспитатель находит туфельку.

- Ребята, посмотрите, что я нашла. Королева Математики вернула туфельку, это значит, что мы выполнили все ее задания. А туфелька не простая, она с сюрпризом. Золушка в знак благодарности прислала нам подарок.

Пусто дорога нелегка

Знаем без подсказки,

Что добро сильнее зла

Наяву и в сказке.

- Вот и сказки конец, а кто Золушке помогал, тот молодец! А нам пора возвращаться в наш родной детский сад. Закройте глазки и произнесите волшебные слова : « 1, 2, 3 в детском саду окажись».

Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель: - Что делали на занятии?

- Во что играли?

- Кому было интересно на нашем занятии? Кто доволен своим участием? Я тоже очень довольна вами. Вы очень хорошо работали. Молодцы!

